



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев  
» 2017г.



**Рабочая программа дисциплины  
«Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях»**

<b>Направление подготовки</b>	<b>47.06.01 – Философия, этика и религиоведение</b>
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	<b>Социальная философия</b>
<b>Научная специальность</b>	<b>09.00.11. – Социальная философия</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	<b>Философия и право.</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Курс: 2</b>	<b>Семестр (ы):4</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 час.
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: –	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

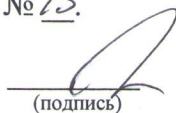
Рабочая программа дисциплины «Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования от 30.07.2014 N 905 по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 09.00.11 «Социальная философия», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).
- Программа кандидатского минимума научной специальности «Социальная философия».

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ФиП.

Протокол от «29» мар 2017 г. № 15.

Зав. кафедрой д. филос. н., проф.  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

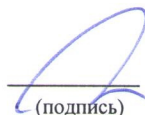
В.Н. Железняк  
(Фамилия И.О.)

Разработчик программы д. филос. н., проф.  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

В.Н. Железняк  
(Фамилия И.О.)

Руководитель программы д. филос. н., проф.  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

Н.К. Оконская  
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в гуманитарных и философских науках.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

• **формирование знаний**

- приобретение знаний о программном обеспечении, позволяющем создавать тексты, контролировать тезаурус языков, получать, хранить и перерабатывать научную информацию, участвовать в жизни научного сообщества;

• **формирование умений**

- формирование умения использовать текстовые редакторы, электронные словари, электронные базы знаний, средства работы в Интернет;

• **формирование владений**

- формирование навыков применения программного обеспечения современных компьютеров, включая современные средства связи.

**1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- программы создания текстов;
- программы систематизации и хранения оцифрованного контента культуры и языка .

**1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.ДВ.02\_Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- арсенал программного обеспечения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержание классических и современных социально-философских концепций;
- принципы современной гуманитарно-философской методологии: феноменолого-герменевтических, экзистенциальных, аналитических, диалектических подходов;
- содержание основных образовательным программам по философским специальностям.

**Уметь:**

- уметь применять информационные технологии в преподавательской деятельности;

- разрабатывать концептуальные и прикладные построения в области социального, культурно-исторического и духовного бытия человека;
- применять современные исследовательские технологии к комплексному феномену человека в социально-экономическом и культурно-историческом измерении.

**Владеть:**

- методами и средствами междисциплинарных теоретических решений;
- методами и средствами информационно-коммуникационных технологий;
- специальными герменевтическими методами и средствами обучения философским предметам.

**2.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-1**

<b>Код УК-1</b>	<b>Формулировка компетенции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
Индекс дисциплины Б1.ДВ.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Способность к критическому анализу и оценке базовых подходов к социально-философским исследованиям, их обоснованное применение для решения практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Знать:</b> содержание классических и современных социально-философских концепций; принципы современной гуманитарно-философской методологии: феноменолого-герменевтических, экзистенциальных, аналитических, диалектических подходов.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<b>Уметь:</b> разрабатывать концептуальные и прикладные построения в области социального, культурно-исторического и духовного бытия человека; применять современные исследовательские технологии к комплексному феномену человека в социально-экономическом и культурно-историческом измерении	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<b>Владеть:</b> методами и средствами междисциплинарных теоретических решений.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

**2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-1**

<b>Код ОПК-1</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с
----------------------	---

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Индекс дисциплины Б1.ДВ.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в социально-философской области с использованием информационно-коммуникационных технологий

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знать:</b> арсенал программного обеспечения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<b>Уметь:</b> применять современные исследовательские технологии к комплексному феномену человека в социально-экономическом и культурно-историческом измерении.	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<b>Владеть:</b> методами и средствами информационно-коммуникационных технологий.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

#### 2.3. Дисциплинарная карта компетенции ОПК-2

Код ОПК-2	<b>Формулировка компетенции</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Индекс дисциплины Б1.ДВ.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> освоение методики преподавания, тренинг педагогических навыков мышления через освоение компьютерных областей знания

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знать:</b> содержание основных образовательных программ по философским специальностям.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<b>Уметь:</b> уметь применять информационные технологии в преподавательской деятельности.	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<b>Владеть:</b> специальными герменевтическими методами и средствами обучения философским предметам.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

## Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость
		4 семестр
1	Аудиторная работа	18
	В том числе:	
	Лекции (Л)	-
	Практические занятия (ПЗ)	16
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
3	Самостоятельная работа (СР)	54
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-
	Форма промежуточного контроля:	Зачет

## 4. Содержание учебной дисциплины

## 4.1 Модульный тематический план

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4 семестр)

Таблица 2

Номер раз-дела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоём-ность, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоя-тельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1	2		2			12	14
	2	2		2	1		13	16
<b>Всего по разделу:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>			<b>25</b>	<b>30</b>
2	3	4		4			9	13
	4	4		4			10	14
	5	4		4	1		10	15
<b>Всего по разделу:</b>		<b>12</b>		<b>12</b>			<b>29</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>72/2</b>

## 4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

## 4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)

Раздел 1. Компьютер и живой интеллект

(ПЗ 4, СР 25)

Тема 1. *Структура рассудка и возможности автоматизации его функций.*  
Ключевые слова: Рассудок. Априорные структуры чувственности. Априорные функции рассудка. Категории. Категоризация информации. Категориальные схемы. Воображение, интерфейсы, курсоры. Интеллектуальные функции логических машин.

Тема 2. *Теории дискурса и современный компьютер.* Ключевые слова: Дискурс. Дискурсивное высказывание. Отсылки, ссылки и рассеивание. Инструменты ссылок. Линейное письмо. Нелинейные тексты.

Раздел 2. Программное обеспечение для гуманитарного исследования  
(ПЗ 12, СР 29)

Тема 3. *Создание текстов и контроль тезауруса*. Ключевые слова: текстовые редакторы. Электронные словари. Средства поиска. Средства хранения и классификации.

Тема 4. *Базы знаний*. Ключевые слова: Базы данных. Базы знаний. Техники классификации знаний. Категоризация и проблема когнитивных схем.

Тема 5. *Сетевые коммуникации*. Ключевые слова: блогерские сообщества, конференции, социальные сети, карты сетевых ландшафтов.

#### 4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	<i>Структура рассудка и возможности автоматизации его функций</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	<i>Теории дискурса и современный компьютер.</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	<i>Создание текстов и контроль тезауруса.</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам
4	4	<i>Базы знаний.</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам
5	5	<i>Сетевые коммуникации</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам

#### 4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Познавательные способности	Собеседование	Вопросы по

		человека и возможности их оптимизации.		темам / разделам дисциплины
2	2	Язык и компьютер	Собеседование	Вопросы по темам
3	3	Компьютерное письмо и компьютерное чтение	Собеседование	Вопросы по темам
4	4	Когнитивные средства хранения и переработки текстовой информации	Творческое задание	Темы творческих заданий
5	5	Техники прокладки и использования сетевых маршрутов	Творческое задание	Темы творческих заданий

### **5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины «Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

### **6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.



## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.02 «Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях»  <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	<b>БЛОК 1</b> <i>(цикл дисциплины/блок)</i>								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">базовая часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">по выбору аспиранта</td> </tr> </table>		базовая часть цикла		обязательная	x	вариативная часть цикла	x	по выбору аспиранта
	базовая часть цикла		обязательная						
x	вариативная часть цикла	x	по выбору аспиранта						
<b>47.06.01 /</b> <b>09.00.11.</b>  <i>код направления / шифр научной специальности</i>	<b>Философия, этика и религиоведение/Социальная философия</b>  <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>								
2017 <i>(год утверждения учебного плана)</i>	Семестр(-ы): 4  Количество аспирантов: 2								

Гуманитарный факультет  
Кафедра Философии и права

тел. 8(342)219-80-47; pravoved@pstu.ru

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	<i>Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: монография. Книга 2./Г.С. Альбекова, Н.А. Багин, А.Н. Багина и др. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 324 с.</i> <a href="http://elibrary.ru/download/75239236.pdf">http://elibrary.ru/download/75239236.pdf</a>	НЭБ
	<i>Информационные технологии в работе / А. Н. Бабенков, В. С. Блюм, С. Д. Бодрунов, А. В. Дмитриева, В. П. Заболотский, Е. И. Карасева, В. М. Космачев, Н. В. Макарова, О. И. Москалева, А. М. Полонский, А. Г. Степанов, И. В. Усикова, М. А. Шкиртиль; под общ. ред. А. Г. Степанова. – СПб.: ГУАП, 2014. – 276 с.</i> <a href="http://elibrary.ru/download/41552407.pdf">http://elibrary.ru/download/41552407.pdf</a>	НЭБ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Информационные технологии в культурно-образовательной сфере: монография/ под общ. ред. А.С. Деденевой. – Орел: Орловский гос. Ин-т искусств и культуры, 2014. – 173 с. <a href="http://elibrary.ru/download/96661202.pdf">http://elibrary.ru/download/96661202.pdf</a>	НЭБ
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	<i>Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии. — Москва : Наука, 1947-. — В ПНИПУ 2002-2016</i>	
2	<i>Вестник ПНИПУ: Культура. История. Философия. Право</i>	
<b>2.3 Официальные издания</b>		
1	Не используются	

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, по IP-адресам компьютер. сет и Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
- Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сет и Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
- ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сет и Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

#### 8.3.1.1. Информационные справочные системы

Не используются

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

### 8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Инст ит уг философии РАН - <http://iph.ras.ru/>
2. Кафедра философии и права ПНИПУ - <http://pstu.ru/title1/faculties/gum/fp/?cid=42>

### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	практическое	Office Professional 2013	62445253	Офисный пакет приложений
2	практическое	Windows Vista	42615552	Операционная система
3	практическое	Microsoft Office 2007 Suites	42661567	Офисный пакет приложений

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы)

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	корп. А, ауд. 404	35	30
2.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. А, ауд. 407	35	40
3.	Лекционная аудитория, амфитеатр	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. Б., ауд. 305	≥250	208
4.	Помещение кафедры	Гуманитарный факультет ПНИПУ, кафедра ФиП	Корп. А., ауд. 402	40	25

### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения	Номер аудитории
--------	---	-------------	-------------------------------	-----------------

	<b>оборудование)</b>		<b>(собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)</b>	
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre C200 Принтер Kyocera TASKalfa 1899GX	6 1	Собственность кафедры	402, корп. А
2	1. Мультимедиа проектор Sony-VPL-FX52 2. Система акустическая JBL Control 23WH 3. Радиомикрофонная система с головным и петличным микрофоном (без N) 4. Экран 5. Переносный ноутбук	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	305, корп. Б
3.	1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430 2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200 3. Системный блок (без N) 4. Экран 5. Монитор LG Flatron W192SE	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	407, корп. А
4.	1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430 2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200 3. Системный блок (без N) 4. Экран 5. Монитор LG Flatron W192SE	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	404, корп. А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

» 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине  
«Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях»**

Направление подготовки	47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Социальная философия
Научная специальность	09.00.11. – Социальная философия
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Философия и право
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 час.
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: –	Зачёт: 4


Пермь 2017 г.

**Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Текстологический практикум по современной философии» разработан на основании следующих нормативных документов:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г.
- Общая характеристика образовательной программы.
- Паспорт научной специальности 09.00.11 «Социальная философия», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).
- Программа кандидатского минимума научной специальности «Социальная философия».

ФОС дисциплины заслушан и утверждён на заседании кафедры ФиП

Протокол от 30 июля 2017 г., № 15.  
Зав. кафедрой д. филос. н., проф.  
(учёная степень, звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


В.Н. Железняк  
(Фамилия И.О.)

Разработчик д. филос. н., проф.  
программы (учёная степень, звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Железняк  
(Фамилия И.О.)

Руководитель д. филос. н., проф.  
программы (учёная степень, звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.К. Оконская  
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник управления  
подготовки кадров  
высшей квалификации

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 1.1 Перечень формируемых частей компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- способность к критическому анализу и оценке базовых подходов к социально-философским исследованиям, их обоснованное применение для решения практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в социально-философской области с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- освоение методики преподавания, тренинг педагогических навыков мышления через освоение компьютерных областей знания (ОПК-2);

### 1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного 4-го семестра. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине  
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	4 семестр	
	Текущий	Зачёт
<b>Усвоенные знания</b>		
<b>3.1</b> современные научные достижения в области гуманитарных и социальных знаний.	С	ТВ
<b>3. 2</b> принципы современной гуманитарно-философской методологии: современный контекст формирования социальных проблем философии в рамках основных научных школ.	С	ТВ
<b>3.3</b> содержание основных образовательным программам по философским специальностям	С	ТВ
<b>Освоенные умения</b>		
<b>У. 1</b> связывать теоретические социально-философские модели в рамках цивилизационного и формационного подходов.	ОТЗ	ПЗ
<b>У.2</b> использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной	ОТЗ	ПЗ



работы.		
<b>У.3</b> применять современные методики преподавания в области философских дисциплин.	ОТЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>		
<b>В.1</b> методами и средствами междисциплинарных теоретических решений: культурой диалога между философией и науками	ОТЗ	ПЗ
<b>В.2</b> методами и средствами информационно-коммуникационных технологий.	ОТЗ	ПЗ
<b>В.</b> специальными герменевтическими методами и средствами обучения философским предметам через использование компьютерных технологий.	ОТЗ	ПЗ

*С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.*

*Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*

*Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр) проводимые с учетом результатов текущего контроля.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

### **2.1 Текущий контроль**

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Не зачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
Не зачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

## 2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета и 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время кандидатского экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для

компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Не зачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> . При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «не зачтено».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление

осваиваемых компетенций.

**4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1** Типовые творческие задания:

1. Живой рассудок и логическая машина: техники взаимодействия.
2. Живой язык и компьютерный интерфейс: техники взаимодействия.
3. Возможности создания нелинейного текста.
4. Создать пример простейшей базы знаний с помощью программных инструментов.
5. Структурировать виртуальные контакты и информационные ресурсы..

**4.2** Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Трансцендентальная логика Канта как «операционная система» живого рассудка.
2. Таблица категорий Канта как инструмент создания баз данных и баз знаний.
3. Аттенсиальный луч (Гуссерль) и компьютерные курсоры.
4. Возможности управления сетевым контентом.
5. Тезаурус естественного языка и языковые инструменты ПК и Сети.
6. Концепт «дискурса» и содержание Сети.
7. Компьютерные средства создания текстов.
8. Культура перьевого письма и экранно-клавиатурная эпоха.
9. Внутренняя речь и публикация текста на экране дисплея.
10. Личное информационное хозяйство.
11. Списки, адреса, когнитивные карты.
12. Заметки, библиотеки, файловая логистика.
13. Блогерские сообщества в гуманитарных науках.
14. Организация науки и компьютерная сеть.
15. Образовательный ресурс Сети.

**4.3** Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Описать трансцендентальные структуры и имагинативные функции живого рассудка.
2. Сравнить: табличные процессоры и таблицу категорий (на примере Канта).
3. Концентрация внимания и ее «автоматизация» с помощью компьютерных средств.
4. Пример заполнения папки «Избранное» в свете научных интересов.
5. Средства актуального контроля за использованием тезауруса.
6. Практика вычленения дискурсивных полей при научной работе в Сети.
7. Гибридные технологии письма: перьевого письма, набор текста, систематизация рукописных заметок, клавиатурное письмо, хозяйство текстовых файлов, прямая публикация письма.
8. Мотивировать господствующий способ создания научного текста в личной практике.
9. Дать пример оптимального набора компьютерных «девайсов»: смартфон, электронная книга, планшет, ноутбук для письма, большой ноутбук, стационарный компьютер, роутеры и проч.

10. Техники переключения из сферы «внутреннего чувства» – в сферу компьютерного интерфейса и обратно.
11. Пример эффективного складирования личной научной информации.
12. Тотальное пребывание в информационном поле (цифровой образ жизни).
13. Научное общение в социальных сетях.
14. Авторская автономия в Сети.
15. Поисковые, образовательные, исследовательские программы работы в Сети.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «Философия и право».

## Приложение 1

Пример типовой формы экзаменационного билета



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

**Направление**  
 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение  
 Программа аспирантуры  
 09.00.11 – Социальная философия  
**Кафедра**  
**Философия и право**

**Дисциплина**  
 «Компьютерные программы в гуманитарных и философских исследованиях»

### БИЛЕТ № 1

- 1 Диалектическая логика как «операционная система» живого рассудка.  
(контроль знаний)
2. Описать один из законов диалектики в его кажущемся для живого рассудка виде.  
(контроль умений)
3. Использовать компьютерное моделирование для воспроизводства образных характеристик философского языка

Составитель \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Оконская Н.К.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Железняк В.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		